

Kaufmann/Kauffrau im Gesundheitswesen

Übersicht über die Fächer und Lernfelder

Grundstufe		RRL Gelten auch für die Zeugnisnotenermittlung	BBS
	Allgemeinbildende Fächer		
	Deutsch/Kommunikation	3	80
	Englisch/Kommunikation	3,5	80
	Politik	4	40
	Sport	2	80
	Religion	1,5	40
	Berufsspezifischer Unterricht		
LF 01	Den Betrieb erkunden und darstellen	80	80
LF 02	Die Berufsausbildung selbstverantwortlich mitgestalten	60	40
LF 03	Geschäftsprozesse erfassen und auswerten	80	80
LF 04	Märkte analysieren und Marketinginstrumente anwenden	100	120
			640

Fachstufe 1		RRL Gelten auch für die Zeugnisnotenermittlung	BBS
	Allgemeinbildende Fächer		
	Deutsch/Kommunikation	3	
	Englisch/Kommunikation	3,5	
	Politik	4	
	Sport	2	
	Religion	1,5	
	Berufsspezifischer Unterricht		
LF 05	Dienstleistungen und Güter beschaffen und verwalten	80	80
LF 06	Dienstleistungen anbieten	80	80
LF 07	Dienstleistungen dokumentieren	60	60
LF 08	Dienstleistungen abrechnen	60	60
LF 09	Geschäftsprozesse erfolgsorientiert steuern		40
			320

Fachstufe 2		RRL Gelten auch für die Zeugnisnotenermittlung	BBS
	Allgemeinbildende Fächer		
	Deutsch/Kommunikation	3	
	Englisch/Kommunikation	3,5	
	Politik	4	80
	Sport	2	
	Religion	1,5	
	Berufsspezifischer Unterricht		
LF 09	Geschäftsprozesse erfolgsorientiert steuern	100	80
LF 10	Personalwirtschaftliche Aufgaben wahrnehmen	100	80
LF 11	Investitionen finanzieren	80	80
			320

Zu Beginn des Schuljahres tragen die Kolleginnen und Kollegen ihre Aufteilung in schriftlichen und nicht-schriftlichen Anteil ein. Die schriftlichen Leistungen müssen mindestens mit 60%, die sonstigen Leistungen mit mindestens 20% bewertet werden.

Note	Notenschlüssel	Spannweite in Prozent
Sehr gut	1	92% - 100%
Gut	2	81% - unter 92%
Befriedigend	3	67% - unter 81%
Ausreichend	4	50% - unter 67%
Mangelhaft	5	20% - unter 50%
ungenügend	6	0% - unter 20%

Die Abstufungen der Bewertung für das Arbeits- und Sozialverhalten sind wie folgt:

1. Das Arbeits- und Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung.
2. Das Arbeits- und Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.
3. Das Arbeits- und Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.
4. Das Arbeits- und Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.
5. Das Arbeits- und Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen.